

**ชื่องานวิจัย :** ผลการพัฒนาความสามารถการสื่อสาร โดยใช้ Picture Exchange Communication System (PECS) ของบุคคลออทิสติก ห้องเรียนช่วงอายุ 16-18 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวกาญจนาพร คำแจ้ , นางสาวทิวารัตน์ แสนประสี, และนายวุฒิพงศ์ จินารุช

### **บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการใช้ Picture Exchange Communication System (PECS) กลุ่มเป้าหมาย คือบุคคลออทิสติก ห้องเรียนช่วงอายุ 16-18 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยประเมินความสามารถในการสื่อสาร ก่อนและหลังการฝึก Picture Exchange Communication System (PECS) 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การหยิบรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ขั้นตอนที่ 2 การเพิ่มระยะทางในการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร และขั้นตอนที่ 3 การแยกแยะภาพระหว่างภาพที่ต้องการมากกับภาพที่ไม่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาในการวิจัย 13 วัน วันละ 1 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า คะแนนความสามารถการสื่อสารของเด็กออทิสติก ก่อนการใช้ Picture Exchange Communication System (PECS) 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การหยิบรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ได้ 9 คะแนน ขั้นตอนที่ 2 การเพิ่มระยะทางในการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร ได้ 5 คะแนน ขั้นตอนที่ 3 การแยกแยะภาพระหว่างภาพที่ต้องการมากกับภาพที่ไม่เกี่ยวข้อง ได้ 5 คะแนน รวม 19 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 75 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 25.33 คะแนน ความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติก หลังการใช้ Picture Exchange Communication System (PECS) 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การหยิบรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ได้ 13 คะแนน ขั้นตอนที่ 2 การเพิ่มระยะทางในการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร ได้ 12 คะแนน ขั้นตอนที่ 3 การแยกแยะภาพระหว่างภาพที่ต้องการมากกับภาพที่ไม่เกี่ยวข้องได้ 12 คะแนน รวม 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 75 คิดเป็นร้อยละ 49.33 แสดงให้เห็นว่า บุคคลออทิสติก ห้องเรียนช่วงอายุ 16-18 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความสามารถในการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24