

**ชื่องานวิจัย :** ผลการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการรับรู้ทางสายตาด้านการรับรู้ตำแหน่งในที่ว่างเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยแบบหัวเข้า และแบบหัวออก ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนช่วงอายุ 13 – 15 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวรัชชก ยอดยง นางสาวมนัญชยา อินแก้ว และนายสิปปนนท์ สุดใจ

#### **บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยแบบหัวเข้าและแบบหัวออก ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการรับรู้ทางสายตา ด้านการรับรู้ตำแหน่งในที่ว่างของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 14 ปี ห้องเรียนช่วงอายุ 13 – 15 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ นักเรียนเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 14 ปี ห้องเรียนช่วงอายุ 13 – 15 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน ที่มีปัญหาการเขียนพยัญชนะไทยแบบหัวเข้า และแบบหัวออก กลับหัว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยแบบหัวเข้าและแบบหัวออก ระยะเวลาในการวิจัย 50 นาทีต่อวัน 5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล คือ เปรียบเทียบโดยใช้ค่าความต่างของผลคะแนนก่อนและหลังการทดสอบ

ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียนมีความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยแบบหัวเข้าและแบบหัวออก ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการรับรู้ทางสายตาด้านการรับรู้ตำแหน่งในที่ว่าง คือ 86 คะแนน และคะแนนความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยแบบหัวเข้า และแบบหัวออก หลังการใช้ชุดกิจกรรมการรับรู้ทางสายตาด้านการรับรู้ตำแหน่งในที่ว่าง คือ 126 คะแนน คะแนนความสามารถหลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้ 40 คะแนน