

**ชื่องานวิจัย :** ผลการฝึกเดินโดยใช้สายพานเลื่อน ในการพัฒนาลักษณะการเดินและพัฒนาการ  
การเดินของเด็กสมองพิการห้องเรียนช่วงอายุ 7 - 9 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ  
จังหวัดอุตรดิตถ์

**ชื่อผู้วิจัย :** นายสุรชัย คงเกต, นางสาวเสาวลักษณ์ พุกกะชา และนางสาวอรษา หมั่นลักษณ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการฝึกเดินโดยใช้สายพานเลื่อน ในการพัฒนาลักษณะ  
การเดินและพัฒนาการการเดินของเด็กสมองพิการห้องเรียนช่วงอายุ 7 - 9 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนสมองพิการ อายุ 9 ปี มีลักษณะเดินเขย่งการเดิน  
ผิดปกติ ความเร็วขณะเดินช้าลง ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์  
ปีการศึกษา 2564 ห้องเรียน 7-9 ปี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบประเมิน  
พัฒนาการการเดิน 2. แบบสังเกตลักษณะการเดิน โดยมีการฝึกทั้งหมด 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง  
รวมทั้งหมด 12 ครั้ง เวลาที่ใช้ในการฝึกแต่ละครั้ง 40 นาที ความถี่ 0.5 กิโลเมตร/ชั่วโมง วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากแบบประเมินพัฒนาการการเดินโดยมีคะแนนเต็ม 21 คะแนน  
ในสัปดาห์ที่ 1 มีคะแนนรวม 9 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 54.16 สัปดาห์ที่ 2 มีคะแนนรวม 14 คิดเป็น  
ร้อยละ 65.50 สัปดาห์ที่ 3 มีคะแนนรวม 18 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.00 สัปดาห์ที่ 4 มีคะแนน 19  
คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.47 และจากแบบสังเกตลักษณะการเดินโดยมีคะแนนเต็ม 24 คะแนน ใน  
สัปดาห์ที่ 1 มีคะแนนรวม 13 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.85 สัปดาห์ที่ 2 มีคะแนนรวม 15 คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ 62.50 สัปดาห์ที่ 3 มีคะแนนรวม 17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70.83 และสัปดาห์ที่ 4  
มีคะแนน 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.33 จะเห็นได้ว่าผลรวมคะแนนของพัฒนาการการเดินและ  
ลักษณะการเดินในแต่ละสัปดาห์เพิ่มขึ้นทุกสัปดาห์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลหลังจากการฝึกเดินโดยใช้  
สายพานเลื่อน สามารถพัฒนาลักษณะการเดินและพัฒนาการการเดินของเด็กสมองพิการห้องเรียน  
ช่วงอายุ 7 - 9 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์