

ชื่องานวิจัย : ผลการพัฒนาความสามารถการสื่อสาร โดยใช้สติกเกอร์ไลน์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนช่วงอายุ 16 – 18 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุปราณี นันทา นางสาวชนิดา ทุมสะกะ นางสาวสุภาวดี ทองเทศ และนางสาวมาลีวัลย์ มีพันธ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการสื่อสารผ่านสติกเกอร์ไลน์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนช่วงอายุ 16 – 18 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความสามารถในการสื่อสารผ่านสติกเกอร์ไลน์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวัดความสามารถในการสื่อสารผ่านสติกเกอร์ไลน์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการสื่อสารผ่านสติกเกอร์ไลน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุดที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านบัตรภาพสติกเกอร์ไลน์ จำนวน 10 กิจกรรม 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันละ 60 นาที ต่อ 1 กิจกรรมย่อย และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุดที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสติกเกอร์ไลน์จำนวน 5 กิจกรรม 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันละ 60 นาที โดย 1 กิจกรรมย่อยใช้ระยะเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 วัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า หลังการใช้สติกเกอร์ไลน์ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถในการสื่อสาร สูงกว่าก่อนการใช้สติกเกอร์ไลน์ โดยมีคะแนนความสามารถในการสื่อสารก่อนการใช้สติกเกอร์ไลน์ 6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 24 และคะแนนความสามารถในการสื่อสารหลังการใช้สติกเกอร์ไลน์ ได้ 25 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งคะแนนความสามารถในการสื่อสารหลังการใช้สติกเกอร์ไลน์ สูงกว่าก่อนการใช้สติกเกอร์ไลน์ 19 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76

คำสำคัญ : สติกเกอร์ไลน์ ความสามารถในการสื่อสารผ่านสติกเกอร์ไลน์