

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน  
สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์

ผู้ศึกษา นางจินดา อุ่นทอง

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษาที่ดำเนินการ 2559

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการวิจัย  
ในชั้นเรียน สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ 2) ศึกษาผลการใช้หลักสูตร  
เสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ที่มีต่อการใช้หลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน  
กลุ่มเป้าหมายคือครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การศึกษา คือ 1) หลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน 3) แบบประเมิน  
ความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน 4) แบบวิเคราะห์พัฒนาการผู้เรียน 5) แบบประเมินความพึงพอใจ  
ของครูที่มีต่อการใช้หลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูศูนย์การศึกษา  
พิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ  
t-test (dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ได้หลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการ  
วิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์โดยหลักสูตรประกอบด้วย  
ความเป็นมาของหลักสูตรหลักการและเหตุผลจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาสาระ  
การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผลและคู่มือการใช้หลักสูตรประกอบด้วยคำแนะนำการใช้  
หลักสูตร กำหนดการพัฒนาครูแผนการฝึกอบรม และคู่มือการวัดและประเมินผลโดยที่  
หลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรมีความเหมาะสมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ )  
2) ผลการใช้หลักสูตร พบว่า (1) ครูมีคะแนนพัฒนาการความรู้ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน  
หลังการอบรมสูงขึ้นจากก่อนการอบรมโดยรวมร้อยละ 72.83 (2) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัย  
ในชั้นเรียน หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01(3) ครู 18 คน  
สามารถพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนได้ จำนวน 18 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100โดยมีการจัดทำวิจัยในชั้น  
เรียนกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 8 เรื่อง คิดเป็น

ร้อยละ 44.44 เด็กออทิสติก จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.78 เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 22.22 และเด็กพิการซ้อน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.56 และ (4) ครูมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) (5) ผู้เรียนมีพัฒนาการจากการวิจัยในชั้นเรียนของครูตามหลักสูตร เสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 3) ครูมีความพึงพอใจต่อการ ใช้หลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ )